

Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
структурное подразделение детский сад №3

Конспект занятия
«Домашние животные»
(по познавательному развитию)
(младшая группа)

Воспитатель: Глазкова В.Ю.

пгт. Серышево
2025г.

Цель: создавать поисковую ситуацию для закрепления знаний детей о домашних животных и птиц.

Программные задачи:

Образовательные задачи:

- Учить детей выполнять задания в команде, обобщать знания об образе жизни, мест обитания, пищи домашних питомцах.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, через понимание признаков о домашних питомцах (загадки, дидактические игры).

- Развивать воображение, память, активизировать связную речь, высказывая свое мнение.

Воспитательные:

- Стимулировать внимание и выдержку найти и помочь, используя наглядный материал;

- Воспитывать чуткое отношение к домашним питомцам.

Предварительная работа:

Загадки о домашних животных и птицах, беседы о жизни питомцев, рассматривание картин на тему «Птичий двор», «Ферма», беседа по картинам, дидактические игры «Кто где живет», «Накорми животное», «Чей хвост», «Найди лишнее».

Демонстрационный материал: Письмо от деда Федора, игрушки - собака, кошка, петух, лошадь. Картинки домашних питомцев, дидактические игры «Накорми птиц», «Подбери хвост», «Кто лишний».

Декорации: пень, забор, домик, елка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, смотрите, письмо, интересно кому и от кого оно? (читают).

Детский сад № 3, младшая группа «КАПЕЛЬКИ», от деда Федора.

Ребята, это нам письмо, значит, мы можем его открыть и почитать? (Да).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам дедушка Федор. У меня случилась беда, я обидел своих питомцев, и они от меня ушли, а мне без них прямо беда!»

«Очень сожалею я, ребята, и хочу вернуть их домой, но не знаю где их искать, прошу вашей помощи!!! Помогите мне. Дедушка Федор.

Воспитатель: Да, ребята, действительно беда, нужно срочно найти животных, а иначе, что может случиться?

Дети: (рассуждают). Могут замерзнуть, голодать, кто ни будь обидеть.

Вывод: Домашним питомцам не прожить без человека.

Воспитатель: Вы готовы помочь дедушки Федору отыскать и спасти его питомцев? (Да). А кого нам искать, в письме не написано.

Давайте посмотрим в конверт, может там подсказка?

Игра «Угадай животное по описанию»

-Возле крылечка, дом сторожит, с хозяином дружит...(собака).

-Пушистая, ласковая, любит молоко, ловит мышей...(кошка).

-Большая, сильная, грива есть, длинный хвост...(лошадь).

-Пестрый, горластый, рано встает, гребешок на голове...(петух).

Воспитатель: Молодцы! Разгадали подсказку, теперь мы знаем, кого надо искать.

-Предлагаю выбрать их среди других питомцев.

(дети выбирают собаку, кошку, лошадь, петуха).

-Скажите, а как одним словом можно назвать этих питомцев?

-Ребята, перевернем картинку с питомцами, которых мы будем искать и найдем подсказку, нашего дальнейшего пути.

Переворачивают картинку собаки и находят изображение пенька.

Воспитатель: что вы видите на картинке? *(пенек).*

-Значит, нам куда идти? *(к пеньку).*

-А кого мы будем искать возле пенька? *(собаку).*

(подходим к пеньку, и находят собаку и конверт).

Игра «Накорми питомца»

Дети подбирают пищу своему питомцу.

-Чем питается кошка? Чем собака? Чем лошадь? Чем петух?

(дети выбирают корм животным и рассуждают).

Воспитатель: Ребята, петух это животное или птица?

-Правильно, почему? У него тело покрыто перьями, имеет клюв, крылья.

Воспитатель: Ребята, давайте перевернем картинку и найдем подсказку, нашего дальнейшего пути.

Переворачивают картинку с изображением петуха и находят изображение забора на картинке петуха.

Значит нам, куда надо отправляться? К забору и найдем петуха.

(подходим к забору находят петуха и задание на доске, конверт с хвостами и загадкой).

Игра «Подбери хвост».

Питомцам мы помогли найти хвосты, а чтобы дальше нам продолжить путь надо отгадать загадку про кошку.

Переворачивают картинку с кошкой и находят подсказку - ёлка.

Воспитатель: Какой ребята сделаем вывод, куда нам надо идти и кого искать?

К елке, искать кошку.

(подходим к елке, находим кошку и конверт с картинками разных животных – домашние и дикие).

Игра « Кто лишний» (лиса, медведь, волк, лошадь).

Дети рассуждают, кто лишний и почему?

Воспитатель: Ребята, перевернем лишнюю картинку.

Находят изображение домика на картинке лошади.

-Значит нам, идти к домику и найти лошадь.

Дети находят домик и лошадь.

-Какую пользу приносит лошадь человеку?

Помогает перевозить тяжелые грузы, возит людей и т.д.

Физкультминутка «Эй, лошадки, все за мной!»

Эй, лошадки, все за мной!

Поспешим на водопой!

Руки вперед, пружинистые движения ног.

Вот река, широка и глубока,

Не достанешь до дна

Плавное разведение рук в стороны, наклоны вперед.

А водица вкусна! Пейте!

Хороша водица!

Постучим копытцем!

Притопывание ногой.

Эй, лошадки, все за мной!

Скачут как лошадки.

Поскакали домой,

Гоп – гоп – гоп – гоп!

Воспитатель: Всех питомцев дедушки Федора мы нашли? Давайте назовём их.

Какой поступок мы с вами совершили, найдя этих питомцев?

Добрый, хороший, нужный.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю отправить дедушки Федору ответ на его письмо, где мы нашли его питомцев. Мы вложим в конверт карточки с изображением питомцев и предмет, около которого мы его нашли.

Получив наше письмо, дедушка Федор быстро найдет своих питомцев и вернет их домой.

Спасибо, вам, ребята.